



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.04.2015

№ 5

г. Ростов-на-Дону

О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1

В целях совершенствования деятельности образовательных организаций по предоставлению образовательных услуг, обеспечения подготовки образовательных организаций к внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, министерство общего и профессионального образования Ростовской области **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести в приложение к постановлению минобразования Ростовской области от 28.03.2014 № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» изменения согласно приложению.

2. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

3. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя министра общего и профессионального образования Ростовской области М.А. Мазаеву.

Министр



Л.В. Балина

Постановление вносит отдел
специального образования и здоровьесбережения
в сфере образования минобразования Ростовской области
Начальник отдела В.В. Скарга

Приложение
к постановлению
министерства общего и
профессионального образования
Ростовской области
от 30.07.2015 № 5

Изменения,
вносимые в приложение к постановлению министерства общего и
профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1
«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений
государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской
области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по
основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских
организациях»

1. Абзац третий пункта 2.4. раздела 2 изложить в редакции:

«Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе распределения учебной нагрузки (приложение №3 к Порядку), с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя образовательной организации.».

2. Приложение № 3 изложить в редакции:

«Приложение № 3 к Порядку

Распределение учебной нагрузки
для формирования индивидуального учебного плана обучения на дому

Распределение учебной нагрузки для обучающегося на дому на учебную неделю

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов в неделю по классам										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Обязательная нагрузка обучающегося	13	13	13	13	13	14	16	16	16	18	18
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося*</i>	8	10	10	10	16	16	16	17	17	16	16
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Распределение учебной нагрузки для обучающегося на дому на учебный год

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов в год по классам										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Обязательная нагрузка обучающегося	429	442	442	442	442	476	544	544	544	612	612
<i>Часы самостоятельной работы обучающегося*</i>	264	340	340	340	544	544	544	578	578	544	544
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	693	782	782	782	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

* В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть включено в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий».